

ОТЧЕТ
НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ДЕЙНОСТИТЕ ОТ ПЛАНА ЗА
ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДГ „ НЕЗАБРАВКА,,
за учебната 2023 – 2024 г.

ДГ „ Незабравка,, - с. Горна Митрополия е общинска детска градина, в която се отглеждат, социализират , възпитават и обучават 32 деца на възраст от 2 – 6 години. ДГ разполага с две сгради, кухненски блок, перално помещение, парно отделение, физкултурен салон. Децата са разпределени в две разновъзрастови групи, както следва:

- разновъзрастова 2 – 4 год. деца група – 16 деца
- разновъзрастова 5 – 6 год. деца група – 16 деца

В детската градина няма деца със СОП. Персонала на градината се състои от директор, три учителки, 2 1/ 2 помощник – възпитатели, 1/ 2 домакин, готвач, огняр и счетоводител – техн. секретар.

Всички служители работят за създаване на позитивна и стимулираща образователна среда; за създаване на позитивни нагласи сред родителите и привличането им като партньори в активния живот на детската градина и осъществяването на педагогическото взаимодействие.

В работата си с децата педагогическите специалисти прилагат комбинация от педагогически, традиционни и иновационни средства и разнообразни форми и дейности на работа. ДГ работи по Програмна система, съобразена със съвременните тенденции в образованието и отчитането на възрастовите, индивидуалните и демографските особености на децата. Тя осигурява образователна процес, гарантиращ достъп и равен шанс за придобиване на съвкупност от компетентности, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование. Деца, учители и родители активно участват и реализират своите възможности като партньори в педагогическото взаимодействие. Екипа на детската градина се стреми да обновява и модернизира материалната база, за да се отговори на съвременните обществени очаквания.

I.РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ на Стратегия на ДГ „ Незабравка,, и годишния план на детската градина за периода 15.09.2023 г. – 31.05.2024 г.

1.Повишено е качеството и ефективността на образователния процес чрез интелектуално, емоционално, социално, нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му както следва:

1.1. Осигурен е възпитателно – образователен процес за цялостното развитие на детската личност и придобиване на съвкупност от ключови компетентности чрез въвеждане на компетентностния подход при работа с децата. Педагогическите специалисти използват съвременни методи и подходи в осъществяване на педагогическото взаимодействие. Създават се образователни ресурси за подкрепа на родителите и включването им като партньори на учителите и децата в образователния процес.

1.2. Педагогическите специалисти работят ефективно за ранно откриване на обучителни затруднения, както и на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на тяхното развитие. Създадени са условия за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие за подкрепа на личностното развитие на децата. Родителите се мотивират успешно за включване в различни форми и инициативи като равностойни участници в педагогическото взаимодействие.

1.3. Екипът на детската градина работи по вътрешно – образователен проект,, Цветовете на природата,, осигуряващ организиране и провеждане на инициативи с участие на родителите по теми, разработени в проекта. Ежемесечно се организират групови инициативи, чрез които децата, с помощта на родители и учители затвърдяват усвоени знания и формиранни умения. По интересен и забавен начин, деца и родители творят заедно, изучават тайнството на природата и утвърждават придобити способности, нравствени и личностни качества. През месец ноември 2023 г. се проведе инициативата „Цветовете на добротата,,. Деца, учители и родители заедно пяха, танцуваха и осъзнаваха значението на добротата в човешките отношения. През м. април 2024 г. в Ден на отворените врати на детската градина всички заедно се потопихме в приказния свят и света на книгите, със забавни загадки деца и родители познаваха приказки, редиха картинки

от приказки, познаваха реплики на герои, а накрая си изработихме книгоразделител с буквата на името на всяко дете.

1.4. Образователно – възпитателния процес, който се провежда е насочен към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и традиции от групите в ДГ. Организирант се инициативи според празничния календар и се пресъздават местни и национални празници и обичаи. Малките лазарки пяха за плодородие и късмет през годината. В края на м. април 2024 г. децата от детската градина участваха в празничен концерт, посветен на Великден. На сцената на читалището децата представиха 4 танца и с много емоции и настроение поздравиха жителите на селото. Отбелязахме и деня на славянската писменост и култура с празничен венец и рецитал.

1.5. Формирана е толерантност и уважение към етническата, националната, културната и езиковата идентичност на всяко дете; толерантност и уважение към правата на децата. Осигурен е равен достъп и старт на децата от уязвими групи. Децата, подлежащи на задължително предучилищно образование са обхванати на 100 %. Неизвинените отсъствия са сведени до минимум. За отсъствията по уважителни причини се предоставят от родителите своевременно медицински или други документи.

1.6. Прилага се изградена система за превенция на насилието и агресията сред децата; за толерантност и работна среда между всички участници в процеса на педагогическото взаимодействие. Спазва се Етичния кодекс на ДГ „Незабравка,, Механизма за противодействие на тормоза между децата. Успешно се прилага и модел за работа с родителите в периода на адаптация към детската градина .

1.7. Провежда се институционална политика по обхват и задържане на децата в детската градина. Средната посещаемост в детската градина е висока. През летния период детската градина работи с една сборна група. При необходимост се включва и екипът за обхват и задържане на децата в образователната институция. В началото на летния сезон всички деца, които са в предучилищна възраст в селото се посещават по домовете и се разяснява на родителите ползата от детската градина и ролята и за подготовката на детето за училище и личностно развитие.

1.8. В детската градина в началото и в края на учебната година се проследяват постиженията на децата по групи. Получените резултати се нанасят в ел. дневник за всяко дете и се отчитат на педагогически съвет. По необходимост се обсъждат и вземат мерки за оказване на обща подкрепа на някои деца, които имат слаби постижения. Индивидуалните постижения на децата се обсъждат с родителите. Постиженията на детето се отразяват в портфолио, което се предоставя на родителя срещу подпис.

2.В детската градина се осъществява квалификация, според нуждите на персонала, ориентирана по посока на стратегическите цели, даващи реални резултати при работата с децата чрез внедряване в практиката. Осигурени са условия за „ Учене през целия живот „ на персонала на детската градина:

2.1.Създадени са условия за развиваща професионална квалификация на педагогическите и непедагогическите специалисти, насочена към повишаване качеството на образователната услуга.

2.2.Всеки педагогически специалист е придобил по 1 квалификационен кредит за учебната година. Осъществено е обучение по Тема: „ взаимодействие между детската градина и родителите за ефективно личностно развитие на децата в детската градина.,, на Технически университет – гр. Варна на 3 учители.

2.3.Придобитият опит и впечатления от индивидуални участия в работни срещи и обучения се предава своевременно на останалите членове на екипа и се анализира и популяризира.

2.4.Обучени са 4 педагогически специалисти по БДП.

2.5.По план за квалификация се осъществява вътрешно- институционална квалификация на учителите по теми, отразени в график. Обученията се провеждат и отразяват в Протоколи.

2.6.Извършва се контрол и самоконтрол.

3. Осигурена е безопасна, сигурна, и съвременна среда за възпитание, обучение и труд в детската градина. Осигурена е стабилност и защита на децата в детската градина:

3.1.Извършва се целогодишно и съобразено с бюджета обновяване и подобряване на материалната база. Закупуват се дидактични и образователни игри и материали, табла и учебни пособия, подпомагащи осъществяване на дейностите в процеса на обучение на децата.

3.2.Осигуряват се играчки на децата , а през летния сезон и пособия за спортуване навън.

3.3.Осигурен е строг пропускателен контрол на входа на детската градина, с цел недопускане на външни лица в сградата.

3.4.Два пъти годишно се проиграват плановете за евакуация и сигурност.

3.5.Поддържа се висока хигиена и протиепидемичен режим в детската градина при спазване на мерки и изисквания на органите на РЗИ. Във всяка група има бактерицидна лампа, която се използва по инструкции от помощник – възпитателите с цел пълна дезинфекция на помещенията.

3.6.Извършва се контрол и самоконтрол.

4. Осъществено е качествено и ползотворно взаимодействие с родителската общност. Реализира се сътрудничество с обществени институции и организации.

4.1.Учителите мотивират родителите чрез различни стимули за организиране на съвместни инициативи с цел повишаване качеството на образователния процес , подготовката на децата за училище. Проведените празници, развлечения, дни на отворени врати, открити практики в различни режимни моменти изграждат добри партньорски взаимоотношения и доверие между участниците в педагогическото взаимодействие.

Родителите периодично и своевременно получават информация за индивидуалното развитие на децата и техните постижения, както и за приобщаването им към общността. Организирант се индивидуални консултации по график с учителките по групи. Те са запознати с програмната система на детската градина, организацията на дневния режим.

Партньорството между участниците в образователното взаимодействие е работещо и е в интерес на детето като главна ценност за детската градина. При необходимост има изградени ел. ресурси за работа със семейството. Проведени са практикуми с родители по теми, които ги вълнуват.

4.2. Детската градина има изградени здрави връзки с другите образователни институции на територията на населеното място. Създадени са трайни партньорства с ОУ „ Кирил и Методий„. Проведени са съвместни инициативи с учениците от 1, 2 и 4 клас: „ Приказки без край,, „ Празник на буквите,, „ Да си ученик е отговорно,, „ Ще бъдем в 1 клас,,. Детската градина работи с НЧ „ Искра – 1923 „. Съвместно се организират и провеждат инициативи, свързани с националния празничен календар и местни обичаи и традиции.

4.3. ДГ „ Незабравка,, организира различни празнични инициативи през годината с цел популяризиране дейността и живота на децата в нея пред обществото и родителите.

Дейности, чрез които се реализират целите и основните задачи през годината:

1.Обхват на децата

1.1. Реализира се Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи за уч. 2023 -2024 г.

-изпълнено от педагогическите специалисти. Повишен е обхвата на децата, извършва се превенция за недопускане отпадане на деца от ДГ. Децата, подлежащи на задължително предучилищно образование са обхванати напълно.

1.2. Реализирана е Програма за превенция на ранното напускане на детската градина.

-в детската градина няма отпаднали от системата деца.

-своевременно Екипа за обхват и задържане обикаля децата и извършва разговори с родителите и разяснителна кампания за правата и задълженията на родителите.

1.3. Реализирани са мерките за повишаване на качеството на образователния процес. Качеството на образователната услуга се обсъжда на заседанията на

Педагогическия и Обществения съвет. Търси се мнението на родители и общественост за имиджа на заведението и авторитета му в населеното място.

1.4. Редовно се провеждат заседания на Обществения съвет , на които се обсъждат важни проблеми и нужди на детската градина. Членовете му се запознават с отчетите по бюджета, качеството на образователната услуга, закупуването на познавателни книжки и други материали, осигуряващи реализирането на образователния процес.

2.Информация и документи в предучилищното образование, осигуряване с познавателни книжки

2.1. Информацията и документите в детската градина се водят, съгласно изискванията на Наредба № 8 от 11.08.2016 г. Издават се всички необходими документи по наредба: Удостоверения за преместване, Удостоверения за завършено предучилищно образование.

2.2.Деца, посещаващи детската градина са осигурени с познавателни книжки: изд. „ Бит и техника,, познавателни книжки „ Златното ключе,,. За всяко дете е осигурен познавателен комплект от книжки.

2.3. Качество на педагогическото взаимодействие по образователни направления, съгласно ДОС от Наредба № 5 / 03.06.2016 г. за предучилищното образование.

ВХОДНО НИВО

Образователно направление	2- 4 г. деца	Входно ниво	
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	12 %	78 %	20 %
Математика	25 %	50 %	25 %
Околен свят	10 %	65 %	25 %
Изобразително изк.	25 %	65 %	10 %
Физическа култура	15 %	60 %	25%

Музика	20 %	65 %	15 %
КТ	25 %	70 %	5 %

Образователно направление	5 – 6 г. деца	Входно ниво	
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	10 %	70 %	20%
Математика	10 %	55 %	35%
Околен свят	0 %	75 %	25%
Изобразително изк.	25 %	60 %	15 %
Физическа култура	20 %	60 %	20 %
Музика	25 %	55 %	20 %
КТ	30 %	50 %	20 %

ИЗХОДНО НИВО

Образователно направление	2- 4 г. деца	Изходно ниво	
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	0	60 %	40 %
Математика	0	70%	30%
Околен свят	0	60%	40%

Изобразително изк.	0	80%	20%
Физическа култура	0	60%	40%
Музика	0	70%	30%
КТ	0	50%	50%

Образователно направление	5- 6 г. деца	Изходно ниво	
	Ниско	Средно	Високо
БЕЛ	0	40%	60%
Математика	0	65%	35%
Околен свят	0	70%	30%
Изобразително изк.	0	70	30%
Физическа култура	0	25%	75%
Музика	0	20%	80%
КТ	0	25%	75%

Целодневната организация на дейностите в детската градина е осигурена от двама учители и един помощник – възпитател на група при спазване на Наредба № 5 за предучилищното образование за организиране на педагогическото взаимодействие с децата.

3. Социализиране и приобщаване на децата в социален риск и децата със СОП

3.1. Изграден е координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието – за противодействие на тормоза и насилието – за сътрудничество и координиране на работата на териториалните структури на органите за закрила на детето при случаи на деца, жертва на насилие или в риск от насилие ; за изпълнение на плана и прилагане на механизма за превенция на тормоза между децата в детската градина. При необходимост се провеждат заседания.

Председател: Велислава Иванова Ангелова – учител

Резултати от дейността: осигурен е равен достъп за всяко дете и качествено образование.

4. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ДГ „ НЕЗАБРАВКА,,

Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя повишава мотивацията и професионалното развитие на учителите, съдейства за подобряване на организацията и методиката за работа с децата.

През настоящата учебна година квалификационната дейност беше насочена към изпълнение на заложените в плана основни цели и задачи.

Квалификационната дейност се осъществява съобразно изискванията на Наредба № 15 / 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – въвеждаща и продължаваща.

Организирането и провеждането на квалификацията се осъществява на две нива – вътрешна / въвеждаща и продължаваща / и външна.

Вътрешната е по чл. 45 от Наредба 15.

Използвахме следните форми на квалификация:

- Консултации и събеседване – вътрешни нормативни документи, организация на педагогическото взаимодействие, разработване и изпълнение на документи, свързани с дейността на институцията.
- Практикуми, обучителни лекции
- споделяне на добри практики
- Открити моменти и наблюдения.

Вътрешноинституционалната квалификация се проведе по чл.45, ал.1; чл.46 и чл.47 от Наредба 15 по теми, заложи в Плана за квалификация на ДГ.

Силните страни на Плана за квалификация:

- Предварително планирани теми
- Участие на всички педагогически специалисти
- Обмяна на добри практики
- Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията.

За повишаване на мотивацията на учителите за участие е необходимо да се подбират актуални теми и лектори, които са с практическа насоченост.

Проведени са обучения на непедagogическия персонал за опазване здравето и живота на децата с цел повишаване на компетентността при работа с децата.

5. РОДИТЕЛСКИ СРЕЩИ

Провеждат се редовно родителски срещи във всички групи. Родителите са запознати с Правилниците в детската градина, дневната организация на престоя на децата, с механизма за противодействие на тормоза и агресията между децата. Проведени са и тематични родителски срещи по актуални теми. На родителските срещи се разискват въпроси, интересувачи родителите и подпомагащи развитието на децата им.

6. ПРАЗНИЦИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

В детската градина се провеждат празници и развлечения, свързани с националния и местния празничен календар. Отбелязват се годишнини и дати. Организирант се тематични творчески работилници за Коледа и Великден. Проведохме празник на добротата по повод Ден на християнското семейство. Подготвят се тематични кътове с резултати от детското творчество и по повод запознаване с български обичаи и традиции. Децата се включват с интерес и желание в изучаване на народни и модерни танци, с които се представят на читалищната сцена в селото.

7. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА

Извършени са 30 проверки за периода на учебното време . За всяка проведена проверка е съставен протокол.

Тема на проверка	Група обект	Период	мотиви	Резултати
Хигиена в ДГ. Спазване на Наредба 3 / 05.02.2007 г за здравните изисквания към ДГ	Кухненски блок Групи	м. септември 2023 г.- м. май 2024 г.	Повишаване качеството на хигиената в ДГ с цел опазване здравето и живота на децата, проверки от комисия по хигиена	Осигуряване на хигиенни условия; опазване здравето и живота на децата.
Констатации, относно създаването на качествени условия за обучение и възпитание на децата	Детски групи	м.09. 2023 г. м. май 2024 г.	Проверка наличието на кътове по интереси, информационни кътове за родители, безопасни условия за обучение и възпитание на децата.	Предоставяне на качествена образователна услуга; безопасни условия на труд и обучение в ДГ
Установяване степента на организация на учебния процес за оптимално постигане на целите на обучението по БДБ и състоянието на МТБ, свързана с обучението и възпитанието на децата.	Всички групи	м.10 2023г. м. 04. 2024 г.	Проучване документация на учителите, свързана с осъществяване обуч. по БДП и резултатите от него.	Да продължи системната работа по БДП
Хигиена на хранене и здравословно хранене , спазване	Всички групи на ДГ	м. октомври 2023 г. м .май	Пряко наблюдение и обследване спазването на	Повишаване качеството на хранене в ДГ, спазване

актуални Наредба № 6			процедурите при организиране на хранене	система за самоконтрол
Констатации относно спазване на Наредба 5 за ПУО и Наредба 8 за информацията и документите и Наредба за приобщаващо образование.	Всички групи в ДГ.	М. 10. 2023 г. –м. 05. 2024 г.	Установяване актуално състояние на групата, входна и изходна диагностика, тематично разпределение, портфолио на деца и персонал. Организация и провеждане на основни и допълнителни форми на пед. взаимодействие.	Създаване условия за регулиране дейността на ДГ и саморегулиране на работещите при непрекъснато повишаване на качеството на образователната услуга.
Организация, управление и съдържание на педагогическото взаимодействие. Установяване професионалното израстване на педаг. Екип, съгласно Наредба №5	Всички групи	м. октомври м. май	Прилагане и спазване на ДОС за квалификация и добри практики	Професионално израстване на пед. специалисти
Прилагане и спазване на Наредба №9/ 2011 г. за специфичните изисквания към безопасността на храните в ДГ	Готвач Домакин	М. ноември 2023 г. М. април 2024 г.	Прием и съхранение на хранителни продукти	Стриктно спазване на дейности по получаване, съхранение, хигиена и дезинфекция.
Констатации, относно изпълнение на длъжностна характеристика на касиер – домакин.	Касиер - домакин	М. ноември 2023 г. М. април 2024г.	Пряко наблюдение и проверка на документи	Стриктно спазване на задължения
Констатации, относно материална база в	всички сгради и дворно пространство	М. септември	Установяване на изправността на	Своевременно да се установяват

ДГ и дейност Комисия БУВОТ		2023 г.- м. март 2024 г.	съоръженията на двора и безопасността на мебелите в сградите	неизправности и да се отстраняват
Посещаемост на децата, водене на отсъствия, проследяване отсъствия на деца, подлежащи на ЗПО	Учители по групи, касиер - домакин	М. септември 2023 г. – М. май 2024 г.	Прилагане и спазване разпоредбите на ЗПУО, дневник групи, изпълнение задължения на членове на Екип обхват	Своевременно при необходимост да се вземат мерки за обхват и недопускане на неизвинени отсъствия.

КОНСТАТАЦИИ ОТ ПРОВЕРКИ:

1. Създадена е среда за постигане на качествено образование чрез интелектуално, емоционално, социално, нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му с цел полагане основите на непрекъснато образование.
2. Утвърден е контрол като открита и естествена мярка , даваща възможност за бърза ориентация в реалното състояние на дейността на заведението и при необходимост се набелязват ефективни мерки за отстраняване на проблемите.
3. Поддържа се устойчивост на развитието на детската градина в условията на променящата се външна среда.

8.ДЕЙНОСТИ ЗА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА В ДГ:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти
Всички учители в ДГ работят в екип. Ежедневно се обменя информация помежду им относно развитието на децата.
2. ДГ „ Незабравка,, си партнира успешно с други институции, като ОУ,, Кирил и Методий,, НЧ ,, Искра – 1923 г. и съвместно се осъществяват инициативи с участие на деца и родители в обществения и социален живот на детската градина.

9. ГРИЖА ЗА ЗДРАВЕТО

В детската градина работят две медицински сестри по график за здравно обслужване и грижа на децата. Всички наредби, свързани със здравеопазването и грижата за децата и здравословното хранене се спазват. Осъществява се ежедневен контрол за здравето на децата. Спазват се правила за летен режим и престой на открито, с цел безопасността и здравето на децата.

Проверява се материалната база за безопасни условия на възпитание и обучение. Своевременно се отреагира при констатиране на неизправности и опасности за здравето.

Във всички групи се провеждат педагогически ситуации по БДП и БАК по график и съгласно утвърдени планове.

Провеждат се беседи на тема здравословно хранене, на родителите се предоставя информация, относно актуални заболявания и тяхната превенция и профилактика.

10. РАННО ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА ОТ 3 ДО 3, 6 Г. ВЪЗРАСТ ПРИ ПОСТЪПВАНЕ ЗА ПЪРВИ ПЪТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.

На база на подадена заявления от родителите е проведен скрининг тест за 3 г. деца за превенция на обучителни затруднения. Тествани са децата, които отговарят на изискванията. По време на тестването по – голяма част от децата се справят с всички задачи. Разбират дадените инструкции от учителя. Децата реагират адекватно на зададените въпроси и не са регистрирани затруднения в скалите на развитие.

Родителите са запознати с резултатите на децата от скрининг – теста.

11. СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ, ВЪЗМОЖНОСТИ И РИСКОВЕ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

-СИЛНИ СТРАНИ:

1. Постигнат е пълен обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.

2. Образователната институция е утвърдена и желана от родителите.

- 3.Повишава се качеството на образователната услуга на база на осигурена образователна среда и квалифициран персонал.
- 4.Овладеват се в максимална степен компетентностите по ДОС, съобразени с индивидуалните и възрастовите особености на децата.
- 5.Повишава се училищната готовност, съобразно индивидуалните възможности на децата.
- 6.Осигурява се емоционален комфорт и успешна адаптация на децата към социалната среда на детската градина.
- 7.Педагогическите специалисти работят индивидуално с децата за тяхната социализация и творческо развитие с желание за личностна и групова изява.
- 8.Оптимизирано е предучилищното образование в ДГ на базата на изградено взаимодействие и сътрудничество между „ семейство – ДГ „. Изпълнени са дейностите по плана за работа с родителите.
- 9.Разширяват се ползотворните и ефективни контакти на детската градина с други социални и обществени институции по посока реализиране целите и задачите за развитие на ДГ през годината.

-СЛАБИ СТРАНИ

- 1.Намаляване броя на децата родени в населеното място.
- 2.Нужна е по – силна мотивация за участие в квалификации на персонала.
- 3.По – качествено прилагане на интерактивни форми и методи за реализиране на педагогическото взаимодействие.
- 4.Работа по проекти за набавяне на допълнителни финансови средства за подобряване материалната база и обогатяване на дидактичните игри и материали.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА УСЛУГА

1. Прилагане на интерактивни форми и методи на педагогическо взаимодействие за провокиране познавателния интерес на децата.
2. Утвърждаване на общонационалните и местни традиции и обичаи за изграждане у децата на нравствени норми и самосъзнание.
3. Възпитаване на физически качества и повишаване физическата дееспособност на децата за формиране на здравословен начин на живот и развиване на двигателни качества, интерес към спорта и спортните дейности.
4. Утвърждаване на здравето на децата като основна ценност, гарантираща условие за стремеж към образование и учене.
5. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата. Персонализирано обучение и възпитание.