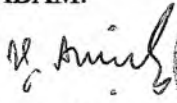


Детска градина „Незабравка“- с. Горна Митрополия, община Долна Митрополия
ул. „Васил Априлов „ № 6, тел. 0878741512, e-mail: dg nezabravka@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:


/ Цецка Георгиева



Заповед № 180 / 10.09.2024 г.

Г Р А Ф И К

за

провеждане на педагогическите ситуации по

„Безопасност на движението по пътищата „

при

ДГ „Незабравка „ – с .Горна Митрополия

Обучението по БДП в детската градина е вид социално учене, което чрез овладяване на практически умения децата придобиват социален опит и усвояват елементарни представи, понятия и умения за безопасно движение. Основна дейност за овладяване на представите и уменията по безопасност на движението е играта. Образователното съдържание е съобразено със специфичните особености на предучилищната възраст. Елементи от обучението по БДП могат да се включат във всички режимни моменти при престоя на децата в детската градина. Учебното съдържание по тематичното направление се овладява в основните и допълнителните педагогически ситуации по Образователни направления“ Околен свят“, „ Български език и литература“, Конструирание и технологии“, „ Изобразително изкуство“, „ Физическа култура“ . Броят на педагогическите ситуации в отделните групи е следният:

1. ДГ разновъзрастова 2 – 3 г. деца - 6 ситуации
2. ДГ разновъзрастова 4 - 6 г. деца - 7 ситуации

Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина:

- 1. Формиране на начални представи за пътната среда.**
- 2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.**
- 3. Формиране на култура на поведение на пътя.**

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления :правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, опасни и безопасни места за игра, сензорна и моторна двигателна активност.

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Обучението по БДП може да се провежда интегрирано по различните образователни направления.

Образователното направление, ядрото, темата и очакваните резултати се планират в Тематичното разпределение на групата и се организират и осъществяват съобразно възрастовите и индивидуалните особености и възможности на децата.

Броят на ситуацияите в отделните групи е следният:

- ✓ ДГ разновъзрастова група 2 – 3 г. деца - 6 педагогически ситуации
- ✓ ДГ разновъзрастова група 4 - 6 г. деца - 7 педагогически ситуации

ДГ разновъзрастова 2 – 3 год. деца

1.Т: “Помощници на пътя“ – м. октомври 2024 г.

Тематично направление: „ Пътна сигнализация“

Очаквани резултати:

- Познава значението на светофара като помощник в движението.
- Разпознава светлините на светофара и спазва правилата за пресичане.

2.Т: “ Нашата улицата“ – м. ноември 2024 г.

Тематично направление: “Елементи и вид на пътя“

Очаквани резултати:

- 1.Назовава основни елементи на улицата.
- 2.Има познания за начина и мястото на движение по улицата.

3. Т: „На улицата се спазват правила“ – м. декември 2024 г.

Тематично направление: „Правила за движение в жилищна зона“

Очаквани резултати:

- 1.Назовава правила за пресичане на улицата без светофари.
- 2.Предвижда опасности при пресичане на улица.
- 3.Спазва правила за безопасно пресичане.

4.Т: “ Къде играят децата“ – м. март 2025 г.

Тематично направление: “Опасни и безопасни места за игра“

Очаквани резултати:

- 1.Назовава места за безопасни игри на открито.
- 2.Познаваправила за управление на тротинетка, ролери.

5.Т: “ Светофар“ – м. април 2025 г.

Тематично направление: „Конструиране и технологии“

Очаквани резултати:

1. Да изработят модел на светофар по указание на учителя.
2. Да спазват етапите и последователността на работа.
3. Усъвършенстване на познания за светофара.

6.Т: “ Какво трябва да знае малкият велосипедист“ – м. май 2025 г.

Тематично направление:“ Основни правила за движение на велосипед“

Очаквани резултати:

1. Назовава основни правила за движение с велосипед.
2. Знае и изброява частите на велосипеда и тяхното предназначение.

РАЗНОВЪЗРАСТОВА ГРУПА 4 – 6 год. деца

1.Т: “ Селото, в което живея“ – м .октомври 2024 г.

Тематично направление: „Елементи, обхват и вид на пътя“

Очаквани резултати:

1. Спазва правила при движение в родното място.
2. Назовава сгради и културни забележителности.
3. Познава опасни и безопасни места за движение и пресичане.

2.Т: „ Какво знае и може малкия пешеходец“ – м. ноември 2024 г.

Тематично направление: „Правила за движение на пешеходец“

Очаквани резултати:

1. Назовава правила за движение на пешеходец.
2. Познава правилата за пресичане на двупосочно платно.
3. Наблюдава и спазва светлинни сигнали.

3.Т: „ Моят път до детската градина“ – м. декември 2024 г.

Тематично направление: „ Правила за движение в жилищна зона“

Очаквани резултати:

1. Има представи за практически план за безопасно придвижване.
2. Познава и спазва правила за придвижване.
3. Познава безопасен маршрут до детската градина.

4.Т: „ На улицата“ – м. януари 2025 г.

Тематично направление: „ Правила за движение на пешеходец“

Очаквани резултати:

1. Познава основните правила за пресичане на кръстовище.
2. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане.
3. Познава и спазва светлинни сигнали и се ориентира в пътната обстановка.

5.Т: „ Познавам пътните знаци“ – м. март 2025 г.

Тематично направление: „ Пътни знаци“

Очаквани резултати:

1. Познава характерни особености на пътни знаци.
2. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.

6.Т: „ Превозни средства – необходими, но и опасни.“ – м .април 2025 г.

Тематично направление: „ Превозни средства“

Очаквани резултати:

1. Познават видовете превозни средства и умеят да ги класифицират и описват.
2. Познава превозните средства със специален режим на работа: пожарна кола, линейка, полицейска кола.
3. Назовават правила за безопасно движение по улицата и предпазване от опасностите, които носят автомобилите.

7. Т: „ Какво трябва да знае малкият велосипедист“ – м. май 2025 г.

Тематично направление:“ Правила за движение на велосипед“

Очаквани резултати:

1. Познава правила , които трябва да спазва велосипедиста.
2. Регулира поведението си на пътя , съобразно правила и знаци.
3. Познава частите на велосипеда и познава функциите им за безопасно придвижване.

Изготвил: Ц .Георгиева

Директор на ДГ „Незабравка“

с. Горна Митрополия



Плана е приет на Заседание на Педагогически съвет с Протокол № 8 / 09.09.2024 г. и е неразделна част от Годишен комплексен план за учебната 2024 – 2025 г. на ДГ „Незабравка“ – с. Горна Митрополия