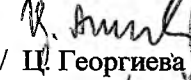


Детска градина „Незабравка“ – с.Горна Митрополия,община Долна Митрополия,  
ул. „Васил Априлов“№ 6 , тел.0878741512 , e-mail:dg\_nezabravka@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Заповед № 180 / 10.09.2024г

Директор:   
/ Ц. Георгиева



**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ**  
**НА ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Програмата се основава на чл.263, ал.1, т.8 от Закона за предучилищно и училищно образование. Тя е в съответствие с целите, залегнали в националната политика за превенция на ранното напускане на детската градина и мерките за недопускане отпадане на деца в областта на образованието и социално – икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на Програмата са:

1. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система деца и ученици.
2. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етнически малцинства.
3. Национална стратегия за учене през целия живот.
4. Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество.
5. Закон за предучилищно и училищно образование.
6. Наредба за приобщаващо образование.

## **II. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА**

Предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране достъп до качествено образование и участие във формите на педагогическото взаимодействие и останалите дейности, организирани в ДГ „Незабравка“.

## **III. ЗАДАЧИ**

1. Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от възпитателния и образователния процес в детската градина.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на деца от етнически малцинства.

## **V. ПРИНЦИПИ НА ПРЕВЕНЦИЯТА НА РАННО НАПУСКАНЕ**

**1. Всеобхватност на дейностите** – осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и координираните усилия на всички в образователния процес.

**2. Публичност и прозрачност** на цялостната политика чрез интернет страницата на детската градина и партньорство с медиите, социалните служби, документиране на проблемните и рискови ситуации и добри педагогически практики.

**3. Обратна връзка** – с други педагогически специалисти

**4. Приемственост** – чрез съхраняване на традициите и ценностите в образователната система ; равнопоставеност на всички приоритети в развитието на институцията.

**5. Идентифициране на рисковите фактори** – доклад – анализи от педагогическите специалисти за идентифициране на деца в риск.

**6. Сътрудничество и взаимодействие** – организация на образователния процес по посока изграждане на партньорски взаимоотношения с родителската общност.

Настоящата програма конкретизира изброените стратегически и нормативни документи в три направления:

### **1. Превенция на преждевременното напускане на детската градина чрез:**

1.1. Анализ на причините, водещи до отпадане от детска градина.

1.2. Идентифициране на рисковите фактори за преждеременно напускане с оглед ограничаване последиците от тях.

1.3. Разработване и планиране на мерки и политики за преодоляване на рисковите фактори и задържане на децата в образователната система.

### **2. Интервенция срещу преждевременното напускане на детската градина чрез:**

2.1. Организиране и провеждане на разяснителни кампании сред родителите за ролята и функциите на детската градина и значението и за образователната и мисия за децата.

2.2. Популяризиране на детската градина сред обществото с участие на деца и родители в местни празници, инициативи, благотворителни концерти и други мероприятия.

2.3. Разясняване права и задължения на родителите, съгласно Закона за предучилищно и училищно образование.

2.4. Организиране на индивидуални срещи, разговори и консултиране на родителите по въпроси, касаещи възпитанието, обучението и здравето на децата им.

2.5.Индивидуална работа с деца, нуждаещи се от обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие.

### **3. Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на детската градина:**

3.1. Създаване на нагласи сред родителите и обществото за осъзнаване на необходимостта от образование и готовност за училище, както и условия за реинтегриране в образователната система на преждеременно напусналите деца.

3.2. Завръщане на напусналите или необхванати деца в групите за задължително предучилищно образование чрез ефективно и качествено използване на различните видове организация на основните форми на педагогическо взаимодействие: почасова, полудневна или самостоятелна – според нуждите и предпочитанията на родителите.

3.3. Популяризиране възможностите за учене, възпитание и социализиране в клубове по интереси и извънучилищни форми на обучение.

3.4. Обучение по предприемачество в детската градина.

## **VI. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА, ПОДЛЕЖАЩИ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ**

Причините за преждеременно отпадане от детска градина са класифицирани в няколко категории:

1.Икономически причини

2.Образователни причини

3.Социални причини

4.Етнокултурни причини

5.Институционални причини

6.Причини, свързани със здравния статус на децата

**Социално – икономически причини:** лошо качество на живот на определени обществени слоеве; ниски доходи на някои категории семейства, невъзможност за покриване на битовите разходи на социално слабите семейства; използване на децата в семейството като трудов ресурс за подпомагане на семейството.

### ***Образователни причини:***

- затруднения при усвояване на образователното съдържание;
- слаб интерес и желание за усвояване на познавателното съдържание и произтичащото от него желание или нежелание за посещение на детска градина;
- наличие на конфликти между деца, родители и учители;

### ***Етнокултурни причини:***

- неразбиране от някои слоеве на обществото ценността на образованието;
- религиозни причини;

### ***Психологически причини:***

- чувство на неуспех;
- неувереност и страх;
- ниска самооценка и ниско самочувствие;

### ***Институционални причини:***

- недостатъчно координация на действията между различните институции и специалисти в областта на образованието и закрилата на детето на национално, регионално, местно и на ниво детска градина за справяне с проблема за отпадане от образователната система.

### ***Причини, свързани със здравния статус:***

- хронични заболявания;
- генетични заболявания;
- други здравословни причини.

В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в детската градина. Тук се включват и всички фактори на материалната база, човешките и финансови ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващо образование.

## **МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО ОТПАДАНЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**

1. Силна мотивация чрез редица дейности на детската градина за приобщаване децата от ромски произход, децата със специални образователни потребности и деца, изоставени на грижите на баби и дядовци, поради емигриране на родителите в чужбина.
2. Ежеседмични контакти със службите по закрила на детето при необходимост.
3. Оказване на социална помощ чрез дарения.
4. Мотивиране и приобщаване на децата в риск от отпадане за посещение на целодневна форма на организация на предучилищното образование ; провеждане на информационни разяснителни кампании сред рисковите групи и популяризиране на

дейността на детската градина сред обществото / концерти, тържества, благотворителни базари и други с участие на деца /.

5. Ранно оценяване на риска от отпадане и предприемане на адекватни мерки от ръководството на детската градина за преодоляване на проблемите.

6. Квалификация на педагогическите специалисти по посока работа с деца от рискови групи, деца със СОП, преодоляване на конфликти и агресия;

7. Планиране и реализиране на конкретни дейности за постигане целите на приобщаващото образование.

8. Включване в проекти , реализиращи допълнително обучение на деца от уязвими групи и деца с обучителни и други затруднения;

9. Насърчаване работата с деца със СОП и прилагане принципите на приобщаващото образование;

10. Увеличаване привлекателността на детската градина като място за щастливи деца, развиващи своята индивидуалност и способности;

11. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образователната система;

12. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез създаване на специфична образователна, възпитателна и интерактивна среда;

13. Включване на децата, застрашени от отпадане в дейности извън нормативните изисквания;

14. Приоритет на гражданското образование;

15. Прилагане на ефективни и работещи форми за включване на родителите в живота на детската градина, като партньори и сътрудници на учителите за постигане целите на предучилищното образование.

16. Включване на местните власти, културни институции и социалните партньори като равноправни участници в процеса на приобщаващото образование и осигуряване на пълен обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.

17. Ефективност в работата на Екипа за обхват на ДГ „ Незабравка,,

## **ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**

1. Създаване на ниво детска градина на база данни за семействата на деца в риск от отпадане от образователната система.

Срок: м. октомври 2024 г.

Отговорник: директор, учители

2. Разработване на план за работа с родители , чиито деца не посещават детска градина по различни причини – индивидуални срещи и разговори, посещения в дома от Екип за обхват и представители на други институции, свързани с детската градина по този проблем; водене на разяснителни кампании за задължения на родителите , съгласно ЗПУО; запознаване на семействата с мерките и санкциите на различните органи при незаписване на детето им в детската градина.

Срок: през цялата учебна година

Отговорник: директор, учители на разновъзрастова група 4 – 6 г. деца

3. Осигуряване на обща и при необходимост допълнителна подкрепа на деца, застрашени от отпадане.

Срок: през цялата учебна година

Отговорник: директор, учители по групи

4. Подкрепа на деца с изяви дарби от уязвими групи за продължаване на образованието в специализирани клубове и дейности.

Срок: през цялата учебна година

Отговорник: учители по групи

5. Провеждане на кампании сред родителите и местната общественост за повишаване на родителската отговорност и подкрепа относно образованието на децата им , кампании за преодоляване на негативни обществени нагласи за ролята и мястото на детската градина.

Срок: през цялата учебна година

Отговорник: директор, учители

6. Включване на деца с обучителни затруднения и деца от уязвими групи в допълнителни модули по български език по проекти и други видове езиково обучение.

Срок: през цялата учебна година

Отговорник: директор, учители

7. Разработване от детската градина на целесъобразни механизми за максимален обхват на децата от населеното място, подлежащи на задължително предучилищно образование.

Срок: м. октомври 2024 г.

Отговорник: членовете на Екип за задържане и обхват при ДГ „ Незабравка“

8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

Срок: през цялата учебна година

Отговорник: директор

9. Допълнителна индивидуална работа с деца, застрашени от отпадане и / или преждевременно напускане на детската градина

Срок: през цялата учебна година

Отговорник: учители по групи

10. Съхраняване и развитие на културната идентичност на различните обичаи, традиции и национални празници на различните етноси: отбелязване Ден на толерантността и други събития и празници.

Срок: през цялата учебна година

Отговорник : педагогически екип

## **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

- 1.Обучение по ОН „ Български език „, което гарантира успешно езиково развитие и обучение в училище.
2. Интерактивна образователна среда, гарантираща равен старт и ефективно качествено образование.
3. Сътрудничество и взаимодействие със семейството – ангажираност на родителите към живота на детето в детската градина и споделяне на отговорностите по възпитание и обучение на детето.
4. Мотивация за привличане и интегриране на децата, застрашени от ранно напускане на образователната система.
5. Повишаване квалификацията на педагозите, необходима за подобряване качеството на учебния процес за постигане на по – високи резултати в образованието на децата.