

ДГ „Незабравка „ - с. Горна Митрополия, общ. Долна Митрополия, област Плевен  
ул. „ Васил Априлов,,№ 6 , тел. 0878741512, e-mail: [dg\\_nezabravka@abv.bg](mailto:dg_nezabravka@abv.bg)

Утвърждавам:

Заповед № 481/10.09.2024 г.

Директор:

/ Ц. Георгиева /



## ПРОГРАМА

за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от  
уязвими групи

в ДГ „Незабравка,, - с. Горна Митрополия за учебната 2024 – 2025 г.

### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата програма начертава целите и задачите на работата с деца от ДГ „Незабравка,, и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Всяко дете има право на достъп до образование, независимо от етническия му произход, наличието на увреждания или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в детската общност.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи е разработена съобразно Закона за предучилищно и училищно образование и Наредба за приобщаващо образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващо образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани за приобщаване на децата от уязвимите групи.

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социалните права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката, стават жертва или попадат в ситуация на риск от социално изключване. Необходима е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца

жертви на насилие, както и деца в многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца.

Програмата се базира на :

- 1.Закон за предучилищно и училищно образование;
- 2.Наредба за приобщаващо образование;
- 3.Стратегия за образователна интеграция на децата от етническите малцинства;
- 4.Рискова програма за интегриране на ромите в българското общество;
- 5.Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите;
- 6.Закон за закрила на детето;
- 7.Конвенция на ООН за правата на детето;
- 8.Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат нужда , съобразно личните им интереси, потребности и нужди. Уязвими групи в детската градина са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца на бежанци, деца – полу -сираци, деца от различни етнически групи и други с идентифицирани нужди.

## II.ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- 1.Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
- 2.Гарантиране на равен достъп до качествено образование.
- 3.Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на образование в детската градина.
- 4.Откриване и развитие на уникални възможности на децата от уязвими групи.
- 5.Осигуряване на условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно , да участват заедно в различни дейности, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, етническа принадлежност и майчин език.

### **III. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

#### **1. Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи.**

- 1.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
- 1.2. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
- 1.3. Прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
- 1.4. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
- 1.5. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителни затруднения.

#### **2. Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване училищната готовност:**

- 2.1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвими групи и пълноценното им включване в образователния процес.
- 2.2. Повишаване степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.
- 2.3. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, психомоторното и физическото им развитие.
- 2.4. Превенция на negliжирането, насилието, тормоза и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
- 2.5. ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
- 2.6. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстници, справянето с емоционални, поведенчески и други проблеми.
- 2.7. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции и празници.

### **3. Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към семействата.**

3.1. Повишаване на родителския образователен капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родители от уязвимите групи за придобиване на знания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.

3.2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционалното развитие на децата.

3.3. Мотивиране и активни включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образователната система за бъдещето на децата им.

3.4. Преодоляване на негативни нагласи и стереотипи на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.

3.5. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.

3.6. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

## IV.ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

| дейности  | срок             | отговорник                   | забележка   |
|---|------------------|------------------------------|---|
| 1.Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа  | постоянен        | Учители, логопед, психолог   |   |
| 2.Екипна работа на учителите по групи                               | постоянен        | Учители, директор            |   |
| 3.Дейности по механизъм за обхват                                   | постоянен        | Членове на Екип 2            |   |
| 4.Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа        | До 15.09.2024 г. | Директор                     |   |
| 5.Ранно откриване на деца в риск от обучителни затруднения          | До 30.10.2024 г. | Учители по групи директор    |   |
| 6.Дейности на ДГ, свързани с грамотността                           | текущ            | Учители по групи             | Съвместни инициативи с родители , свързани със седмица на четенето, седмица на детската книга и други по план |
| 7.Дейности за представяне на дейностите по интереси в ДГ            | По план текущ    | Учители по групи             | Дни на отворени врати, открити практики   |
| 8.Идентифициране на деца със СОП                                    | постоянен        | Учители по групи специалисти |   |
| 9.Оценка на потребности на деца със СОП                             | постоянен        | Учители по групи             |   |
| 10.Логопедична терапия, рехабилитация и консултации                 | постоянен        | логопед                      | При необходимост  |
| 11.Психологична подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации | постоянен        | психолог                     | При необходимост  |
| 12.Превантивни мерки за недопускане                                 | постоянен        | Директор, учители            |   |

|   |              |                   |  |
|---|--------------|-------------------|--|
| отпадане от детска градина  |              |                   |  |
| 13.Организиране и провеждане на училище за родители                             | 30.04.2025г. | Учители, директор |  |
| 14.Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания, конкурси и други | постоянен    | Учители по групи  |  |
| 15.Обучение на педагогически специалисти за работа в межкултурна среда          | По график    | Учители, директор |  |
| 16.Прилагане на съвременни педагогически технологии в процеса на обучение       | постоянен    | Учители по групи  |  |
|   |              |                   |  |

**V.ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ  
УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБИЩАВАЩО  
ОБРАЗОВАНИЕ**

| Дейност  | Брой инициативи  | Отговорник                   | Забележка  |
|--|--|------------------------------|--|
| Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството и с детската градина | По график, заложен в План за работа с родители за уч. 2024 / 2025 г. | Директор<br>Учители по групи |  |
| Сътрудничество с различни организации и институции   | Срещи с експерти от Агенция  | По график                    | Срещи с експерти от Агенция за закрила на детето, Агенция социално подпомагане |
|  |  |                              |  |