

Детска градина "Незабравка" – с. Горна Митрополия, общ. Долна Митрополия
ул. "Васил Априлов" №6, тел. 0878741512, e-mail: dg_nezabravka@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Директор:

/ Ц. Георгиева

Заповед № 9 / 23.09.2025 г.



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата се основава на чл.263, ал.1, т.8 от Закона за предучилищно и училищно образование. Тя е в съответствие с целите, залегнали в националната политика за превенция на ранното напускане на детската градина и мерките за недопускане отпадане на деца в областта на образованието и социално – икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на Програмата са:

1. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система деца и ученици.
2. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етнически малцинства.
3. Национална стратегия за учене през целия живот.
4. Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество.
5. Закон за предучилищно и училищно образование.
6. Наредба за приобщаващо образование.

II. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране достъп до качествено образование и участие във формите на педагогическото взаимодействие и останалите дейности, организирани в ДГ „Незабравка“.

III. ЗАДАЧИ

1. Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от възпитателния и образователния процес в детската градина.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на деца от етнически малцинства.

V. ПРИНЦИПИ НА ПРЕВЕНЦИЯТА НА РАННО НАПУСКАНЕ

1. Всеобхватност на дейностите – осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и координираните усилия на всички в образователния процес.

2. Публичност и прозрачност на цялостната политика чрез интернет страницата на детската градина и партньорство с медиите, социалните служби, документиране на проблемните и рискови ситуации и добри педагогически практики.

3. Обратна връзка – с други педагогически специалисти

4. Приемственост – чрез съхраняване на традициите и ценностите в образователната система ; равнопоставеност на всички приоритети в развитието на институцията.

5. Идентифициране на рисковите фактори – доклад – анализи от педагогическите специалисти за идентифициране на деца в риск.

6. Сътрудничество и взаимодействие – организация на образователния процес по посока изграждане на партньорски взаимоотношения с родителската общност.

Настоящата програма конкретизира изброените стратегически и нормативни документи в три направления:

1. Превенция на преждевременното напускане на детската градина чрез:

1.1. Анализ на причините, водещи до отпадане от детска градина.

1.2. Идентифициране на рисковите фактори за преждеременно напускане с оглед ограничаване последиците от тях.

1.3. Разработване и плануване на мерки и политики за преодоляване на рисковите фактори и задържане на децата в образователната система.

2. Интервенция срещу преждевременното напускане на детската градина чрез:

2.1. Организиране и провеждане на разяснителни кампании сред родителите за ролята и функциите на детската градина и значението и за образователната и мисия за децата.

2.2. Популяризиране на детската градина сред обществото с участие на деца и родители в местни празници, инициативи, благотворителни концерти и други мероприятия.

2.3. Разясняване права и задължения на родителите, съгласно Закона за предучилищно и училищно образование.

2.4. Организиране на индивидуални срещи, разговори и консултиране на родителите по въпроси, касаещи възпитанието, обучението и здравето на децата им.

2.5.Индивидуална работа с деца, нуждаещи се от обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие.

3. Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на детската градина:

3.1. Създаване на нагласи сред родителите и обществото за осъзнаване на необходимостта от образование и готовност за училище, както и условия за реинтегриране в образователната система на преждеременно напусналите деца.

3.2. Завръщане на напусналите или необхванати деца в групите за задължително предучилищно образование чрез ефективно и качествено използване на различните видове организация на основните форми на педагогическо взаимодействие: почасова, полудневна или самостоятелна – според нуждите и предпочитанията на родителите.

3.3. Популяризиране възможностите за учене, възпитание и социализиране в клубове по интереси и извънучилищни форми на обучение.

3.4. Обучение по предприемачество в детската градина.

VI. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА, ПОДЛЕЖАЩИ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Причините за преждеременно отпадане от детска градина са класифицирани в няколко категории:

1.Икономически причини

2.Образователни причини

3.Социални причини

4.Етнокултурни причини

5.Институционални причини

6.Причини, свързани със здравния статус на децата

Социално – икономически причини: лошо качество на живот на определени обществени слоеве; ниски доходи на някои категории семейства, невъзможност за покриване на битовите разходи на социално слабите семейства; използване на децата в семейството като трудов ресурс за подпомагане на семейството.

Образователни причини:

- затруднения при усвояване на образователното съдържание;
- слаб интерес и желание за усвояване на познавателното съдържание и произтичащото от него желание или нежелание за посещение на детска градина;
- наличие на конфликти между деца, родители и учители;

Етнокултурни причини:

- неразбиране от някои слоеве на обществото ценността на образованието;
- религиозни причини;

Психологически причини:

- чувство на неуспех;
- неувереност и страх;
- ниска самооценка и ниско самочувствие;

Институционални причини:

- недостатъчно координация на действията между различните институции и специалисти в областта на образованието и закрилата на детето на национално, регионално, местно и на ниво детска градина за справяне с проблема за отпадане от образователната система.

Причини, свързани със здравния статус:

- хронични заболявания;
- генетични заболявания;
- други здравословни причини.

В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в детската градина. Тук се включват и всички фактори на материалната база, човешките и финансови ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващо образование.

МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО ОТПАДАНЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

1. Силна мотивация чрез редица дейности на детската градина за приобщаване децата от ромски произход, децата със специални образователни потребности и деца, изоставени на грижите на баби и дядовци, поради емигриране на родителите в чужбина.
2. Ежеседмични контакти със службите по закрила на детето при необходимост.
3. Оказване на социална помощ чрез дарения.
4. Мотивиране и приобщаване на децата в риск от отпадане за посещение на целодневна форма на организация на предучилищното образование ; провеждане на информационни разяснителни кампании сред рисковите групи и популяризиране на

дейността на детската градина сред обществото / концерти, тържества, благотворителни базари и други с участие на деца /.

5. Ранно оценяване на риска от отпадане и предприемане на адекватни мерки от ръководството на детската градина за преодоляване на проблемите.

6. Квалификация на педагогическите специалисти по посока работа с деца от рискови групи, деца със СОП, преодоляване на конфликти и агресия;

7. Планиране и реализиране на конкретни дейности за постигане целите на приобщаващото образование.

8. Включване в проекти, реализиращи допълнително обучение на деца от уязвими групи и деца с обучителни и други затруднения;

9. Насърчаване работата с деца със СОП и прилагане принципите на приобщаващото образование;

10. Увеличаване привлекателността на детската градина като място за щастливи деца, развиващи своята индивидуалност и способности;

11. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образователната система;

12. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез създаване на специфична образователна, възпитателна и интерактивна среда;

13. Включване на децата, застрашени от отпадане в дейности извън нормативните изисквания;

14. Приоритет на гражданското образование;

15. Прилагане на ефективни и работещи форми за включване на родителите в живота на детската градина, като партньори и сътрудници на учителите за постигане целите на предучилищното образование.

16. Включване на местните власти, културни институции и социалните партньори като равноправни участници в процеса на приобщаващото образование и осигуряване на пълен обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.

17. Ефективност в работата на Екипа за обхват на ДГ „Незабравка,,

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

1. Създаване на ниво детска градина на база данни за семействата на деца в риск от отпадане от образователната система.

Срок: м. октомври 2024 г.

Отговорник: директор, учители

2. Разработване на план за работа с родители, чиито деца не посещават детска градина по различни причини – индивидуални срещи и разговори, посещения в дома от Екип за обхват и представители на други институции, свързани с детската градина по този проблем; водене на разяснителни кампании за задължения на родителите, съгласно ЗПУО; запознаване на семействата с мерките и санкциите на различните органи при незаписване на детето им в детската градина.

Срок: през цялата учебна година

Отговорник: директор, учители на разновъзрастова група 4 – 6 г. деца

3. Осигуряване на обща и при необходимост допълнителна подкрепа на деца, застрашени от отпадане.

Срок: през цялата учебна година

Отговорник: директор, учители по групи

4. Подкрепа на деца с изявени дарби от уязвими групи за продължаване на образованието в специализирани клубове и дейности.

Срок: през цялата учебна година

Отговорник: учители по групи

5. Провеждане на кампании сред родителите и местната общественост за повишаване на родителската отговорност и подкрепа относно образованието на децата им, кампании за преодоляване на негативни обществени нагласи за ролята и мястото на детската градина.

Срок: през цялата учебна година

Отговорник: директор, учители

6. Включване на деца с обучителни затруднения и деца от уязвими групи в допълнителни модули по български език по проекти и други видове езиково обучение.

Срок: през цялата учебна година

Отговорник: директор, учители

7. Разработване от детската градина на целесъобразни механизми за максимален обхват на децата от населеното място, подлежащи на задължително предучилищно образование.

Срок: м. октомври 2024 г.

Отговорник: членовете на Екип за задържане и обхват при ДГ „Незабравка“

8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

Срок: през цялата учебна година

Отговорник: директор

9. Допълнителна индивидуална работа с деца, застрашени от отпадане и / или преждевременно напускане на детската градина

Срок: през цялата учебна година

Отговорник: учители по групи

10. Съхраняване и развитие на културната идентичност на различните обичаи, традиции и национални празници на различните етноси: отбелязване Ден на толерантността и други събития и празници.

Срок: през цялата учебна година

Отговорник : педагогически екип

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- 1.Обучение по ОН „ Български език „, което гарантира успешно езиково развитие и обучение в училище.
2. Интерактивна образователна среда, гарантираща равен старт и ефективно качествено образование.
3. Сътрудничество и взаимодействие със семейството – ангажираност на родителите към живота на детето в детската градина и споделяне на отговорностите по възпитание и обучение на детето.
4. Мотивация за привличане и интегриране на децата, застрашени от ранно напускане на образователната система.
5. Повишаване квалификацията на педагозите, необходима за подобряване качеството на учебния процес за постигане на по – високи резултати в образованието на децата.